

# Service spécialisé dans l'accompagnement précoce à Winterthour

Projet pilote – travail transculturel avec les pères

# Service spécialisé dans l'accompagnement précoce

## Gestion du réseau et projets

Coordination, soutien, mise en réseau et sensibilisation des offres et des services spécialisés pour les enfants et leurs parents, de la naissance à l'entrée à l'école maternelle.

## Travail social de proximité

Soutien aux familles pendant la grossesse et avec des enfants en âge préscolaire, en particulier dans des situations de vie difficiles. Conseil aux parents et orientation vers des offres d'aide et de soutien adaptées.

## Accompagnement dans la langue maternelle pour les familles réfugiées

Information, orientation et accompagnement vers des offres d'aide et de soutien adaptées dans la langue maternelle de la famille.

# Situation initiale dans le domaine de la petite enfance

- L'accent est mis sur les mères biologiques et les enfants
- Les pères ne sont pas considérés comme un groupe cible et ne sont pas impliqués, ni dans le domaine de la petite enfance, ni dans les soins pédagogiques, psychosociaux et médicaux
- Renforcement des rôles traditionnels attribués aux hommes et aux femmes

Mais :

- Importance du soutien durant la transition vers la parentalité pour les deux parents
- Les deux parents ont une influence sur le développement cognitif, émotionnel et social des enfants

# Défis pratiques

## Au niveau systémique

- Peu ou pas d'offres destinées aux pères
- Peu d'approches éprouvées dans la pratique pour le travail avec les pères issus de l'immigration – peu d'orientation pour les professionnel.e.s

## Au niveau culturel

- Les pères sont souvent perçus comme des « accompagnateurs » plutôt que comme un groupe cible
- Dans de nombreuses cultures, les pères ne sont pas préparés à la parentalité et à la prise en charge des enfants → Pourquoi est-ce essentiel pour le développement de l'enfant ?

## Niveau individuel / paternel

- Les incertitudes existentielles (statut de séjour, travail) « bloquent » l'accès aux questions éducatives
- Les pères ont une forte influence sur le recours aux aides familiales
- Lorsqu'on leur parle directement, les pères manifestent de l'intérêt

# Du besoin à la mise en œuvre

- **Embauche d'un accompagnateur masculin dans le cadre de l'offre « Accompagnement dans la langue maternelle pour les familles réfugiées »**
- Collaboration avec männer.ch (Markus Theunert) : élaboration d'un **document de base pour le travail transculturel avec les pères**



Winterthur 01/12/25



**männer.ch**  
Dachverband Schweizer  
Männer- & Väterorganisationen

# **Travail avec les pères sensible à la migration**

**Bases conceptuelles et premières expériences**

**11 – 2025**

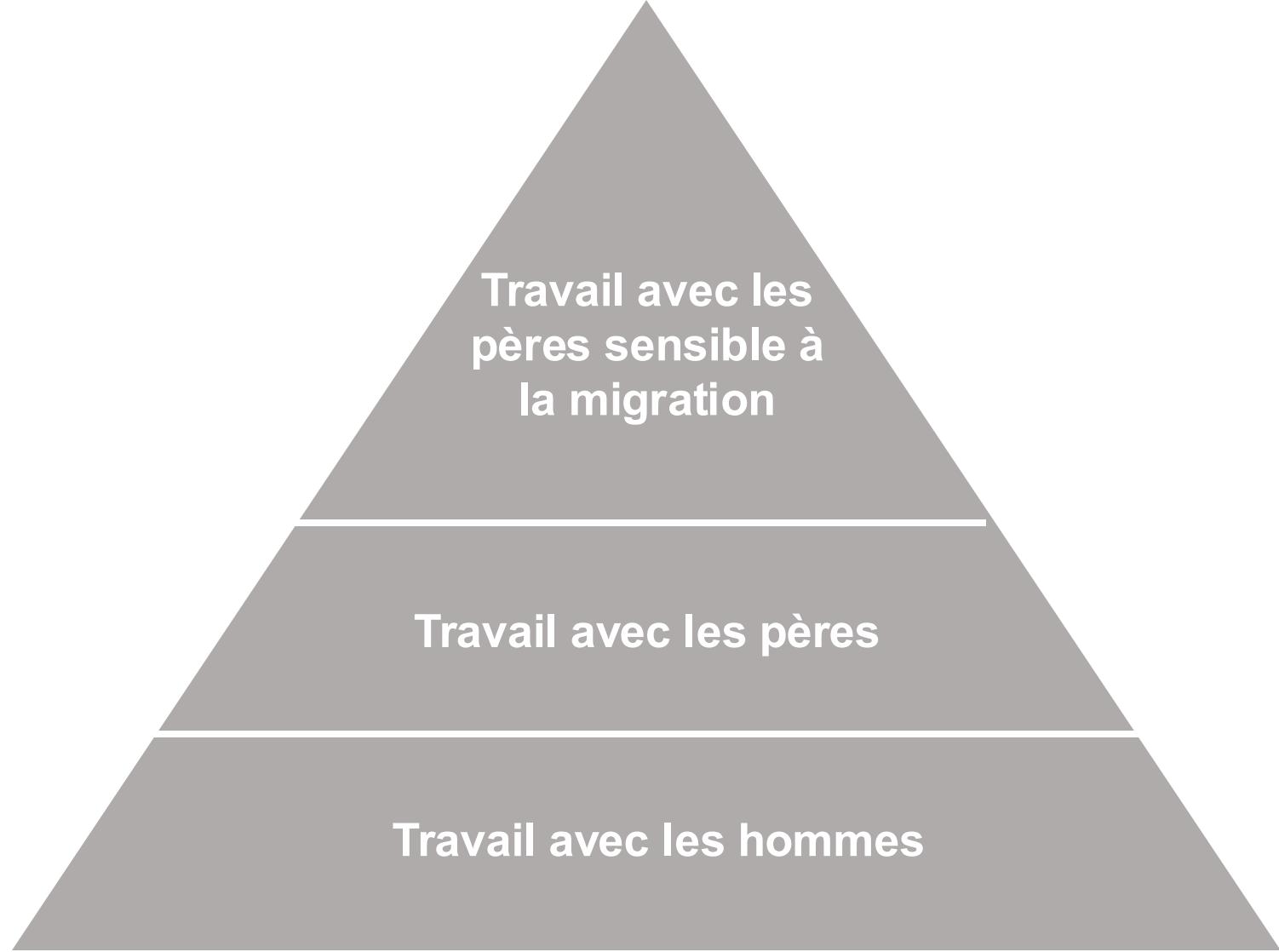
Markus Theunert

## Situation initiale

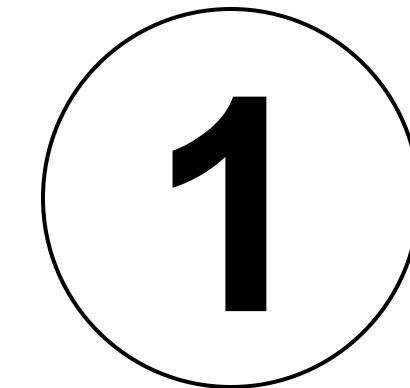
le travail de terrain auprès des pères issus de la migration comme modèle pour atteindre les pères en tant que groupe cible et les utiliser comme ressource.



Quelles bases techniques et lignes directrices sont utiles à cet effet ?



**Le travail avec les hommes, c'est plus que  
« travailler avec des hommes »**



# Principes fondamentaux



<b>La masculinité</b>	désigne les normes sociales et culturelles auxquelles un homme doit se conformer pour être considéré comme « masculin ».
<b>Être un homme</b>	désigne le projet de vie concret de chaque homme.
<b>Le rapport à sa masculinité</b>	désigne la relation entre l'homme individuel et les exigences sociales en matière de masculinité.

## Principes fondamentaux

Être un homme n'est pas un état, mais un processus : se percevoir et se comporter comme un homme s'apprend, se reproduit ou se modifie continuellement.

Les hommes peuvent choisir comment ils veulent façonner leur rapport à leur propre masculinité.  
Mais ils sont contraints de se conformer d'une manière ou d'une autre aux exigences de la masculinité.

# Le cadre d'orientation professionnel



Theunert, Markus & Luterbach, Theunert (2025)  
Être un homme... ? Travailler avec les garçons, les hommes et les pères en tenant compte du genre. Un cadre de référence pour les professionnel.le.s  
2e édition actualisée publiée chez Beltz Juventa

**Disponible en open source :**  
[https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\\_sozi ale\\_arbeit/produkte/details/55387-mann-sein.html](https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_sozi ale_arbeit/produkte/details/55387-mann-sein.html)

**Approfondissement du travail avec les pères :**

<https://www.maenner.ch/wp-content/uploads/Mann-sein-Vaeterarbeit.pdf>



**Le travail avec les pères sensibles à la migration est aussi un travail avec les pères.**

2

## Ouvrir

« ce qu'il veut (vraiment) »



## Soutenir

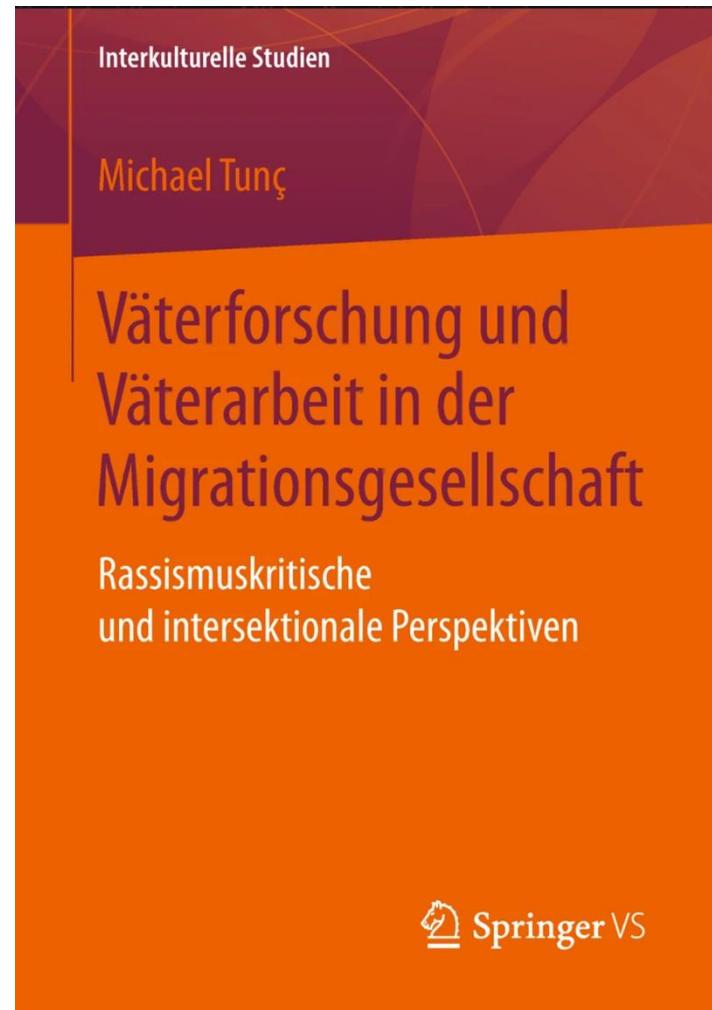
« ce dont il a (actuellement) besoin »

## Déimiter

« ce qu'il doit (apprendre) »

# Travail avec les pères sensibles à la migration

3



## Principe

Le travail transculturel / sensible à la migration avec les pères s'adresse aux pères dans leur individualité et réfléchit à la manière dont il utilise et/ou reproduit des perspectives d'ethnicisation, culturalisantes et/ou homogénéisantes.

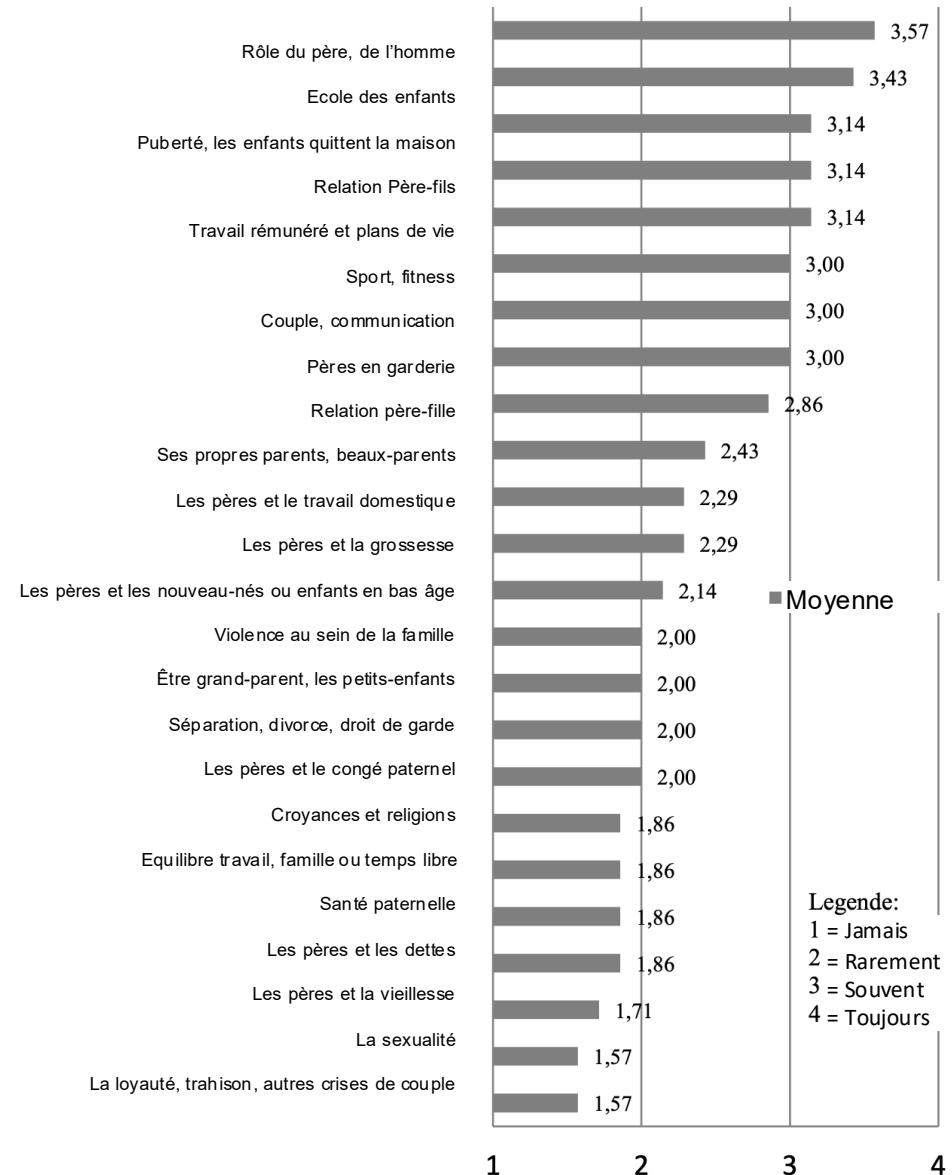
## Attitude

- Identifier et se concentrer sur les ressources, valoriser ce qui existe
- Éviter les attributions déficitaires – ne pas supposer une conception fondamentalement problématique ou « arriérée » de la masculinité et de la paternité
- Empowerment et engagement à hauteur d'œil
- Donner des impulsions de connaissances et une orientation sur ce que signifie être un père en Suisse, mais renoncer à des critères qualitatifs de « bonne paternité »
- Orientation vers les besoins et participation

## Approches

- \_ rupture consciente avec la référence à la classe moyenne que présentent de nombreuses approches de travail.
- \_ choix de méthodes inclusives (par exemple dans le travail avec des personnes analphabètes)
- \_ utilisation partielle de la langue d'origine
- \_ gratuité des offres destinées aux pères
- \_ Acceptation des pères « silencieux »
- \_ Réflexion consciente sur la mixité sociale des participants
- \_ S'adresser aux hommes sur le plan des affectes, se concentrer sur des approches émotionnelles et axées sur l'expérience
- \_ Considérer les pères comme des experts des questions (transculturelles) liées à la paternité et les impliquer (par exemple, dans le cadre de groupes, laisser le groupe répondre aux questions d'un participant ou encourager les pères à se soutenir mutuellement)

# Thèmes



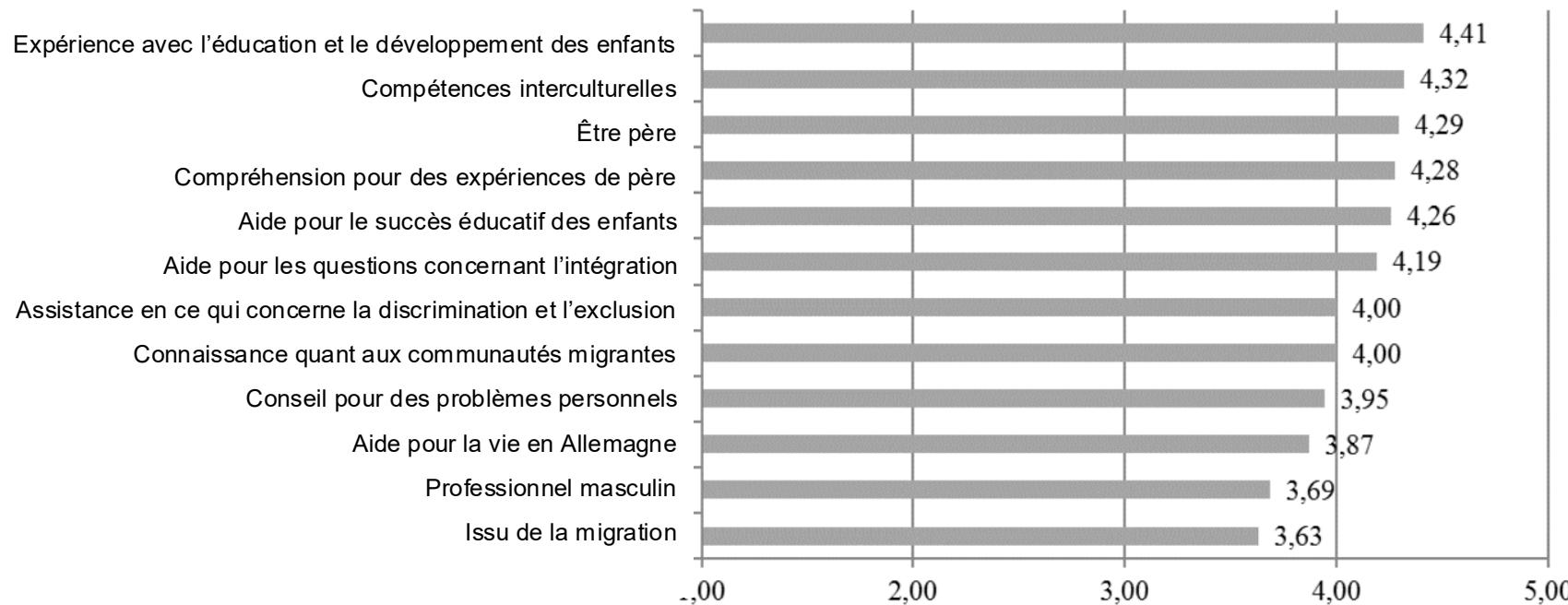
## Objectifs

- \_ Renforcement des compétences et des ressources éducatives des pères
- \_ Soutien mutuel entre pères grâce à la mise en réseau et aux échanges (*community building*)
- \_ Élargissement des possibilités d'action des pères afin qu'ils puissent mieux accompagner leurs enfants, en particulier dans leur développement scolaire
- \_ Réflexion sur le rôle du père
- \_ Renforcement de la relation père-enfant
- \_ Promotion des compétences éducatives et de l'efficacité personnelle des pères (*parental self efficacy*), notamment par une réflexion sur leur style éducatif.

## Avantages pour les pères

- \_ plus de calme et de sérénité chez les pères (même dans les situations conflictuelles et stressantes)
- \_ compétences éducatives accrues (y compris en matière de communication et de résolution des conflits)
- \_ Réflexion sur le comportement éducatif paternel
- \_ satisfaction accrue
- \_ plus grande disposition à accepter un soutien psychosocial
- \_ augmentation de la confiance en soi et de l'estime de soi (éventuellement due à l'auto-efficacité)
- \_ élargissement du réseau social des pères
- \_ Réflexion sur les modèles éducatifs stéréotypés liés au genre vis-à-vis du fils/de la fille
- \_ meilleure connaissance de la nécessité et de l'utilité du temps et de la présence avec les enfants

## Exigences du point de vue du groupe cible



Lorsque l'on interroge le groupe cible sur les compétences que doit posséder le.la spécialiste du travail transculturel avec les pères, un large consensus apparaît. Il porte sur « des qualités étroitement liées aux besoins concrets de la vie quotidienne des pères interrogés» (Tunç 2018, 338).



# CONTACT

[theunert@maenner.ch](mailto:theunert@maenner.ch)

# Premières expériences / enseignements

- Le travail avec les pères n'est possible que si les incertitudes existentielles (statut de séjour précaire et chômage) ne sont pas prédominantes.
- Pour beaucoup d'hommes, la migration est synonyme d'insécurité identitaire (« déracinement », « démasculinisation »).
- Les rôles traditionnels influencent l'engagement, mais ne sont pas déterminants.
- Dans de nombreuses cultures, les pères ne sont pas préparés à la parentalité et à la prise en charge des enfants.
- Les conceptions traditionnelles de la maternité/féminité influencent et limitent l'espace qui reste aux pères (et à la paternité). Encourager les pères peut également susciter des craintes ou des résistances qui doivent être traitées.
- Les pères ont besoin d'espace pour leurs propres questions et sentiments – ils ne sont pas seulement des « accompagnateurs ».
- Le rôle de père actif peut être très motivant et renforcer l'estime de soi.
- Le réseautage et les échanges entre pères sont essentiels pour les soulager et s'intégrer.
- La confiance, la continuité et le temps sont des conditions essentielles pour permettre l'ouverture personnelle et le traitement des questions liées aux hommes/pères.

# Contact



<https://fruehe-foerderung.win/>



+41 43 259 94 82



[gloria.sposato@ajb.zh.ch](mailto:gloria.sposato@ajb.zh.ch)